Промежуточный отчет

региональной инновационной площадки

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»

Гурьевского муниципального округа

Приказ Министерства образования Кузбасса от 09.09.2021 г. №2535

за отчетный период 2021-2022 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира» Гурьевского муниципального округа

Вагайцева Лариса Александровна, директор

ИПКиПРО – КУЗБАСС

Тема: Повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

Подтема «Формирование учебно-познавательного интереса у дошкольников при переходе от дошкольного к начальному общему образованию»

Цель: Разработка и создание организационно-педагогических условий формирования учебно-познавательного интереса у дошкольников при переходе от дошкольного к начальному общему образованию

I Этап Организационно – аналитический август 2019 – ноябрь 2019 г.

Задача:

1. Разработать и утвердить нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность ОО по организации и реализации предшкольной подготовки детей 5 – 7 лет.

2. Провести маркетинговое исследование: анализ потребностей родителей в услугах предшкольной подготовки.

3. Провести входную диагностику для выявления уровня сформированности учебно-познавательного интереса у дошкольников.

4. Разработать систему обучения формирования учебно-познавательного интереса детей предшкольного возраста

Решение задачи:

Приказ № 238 от 07. 10.19 «Об организации инновационной деятельности в МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» по теме «Повышение внутренней мотивации к учебной деятельности у обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему образованию».

Договор «О сотрудничестве образовательных организаций и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования» с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида 15 «Светлячок» на период с 2.09.2019. по 31.05.2022 г.

Провели маркетинговое исследование: анализ потребностей в услугах предшкольной подготовки - 100% родителей нуждаются в услугах предшкольной подготовки

Разработаны *дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 6 лет «Играя – Учусь! Творю! Развиваюсь!»*

ДОП **«Цветик- Семицветик».**

На начальном этапы выявили уровень сформированности учебно- познавательного интереса у дошкольников

ИПКиПРО - КУЗБАСС

II этап – Практический октябрь 2019 г. – май 2022 г.

Задача:

1. Обеспечить и организовать образовательный процесс по формированию учебно-познавательного интереса у дошкольников.
2. Обеспечить психолого-педагогическое просвещение педагогических кадров с целью привлечения их к работе по формированию учебно-познавательного интереса у детей.
3. Разработать и систематизировать дидактический и методический материал по формированию УПИ.
4. Проводить открытые занятия, мастер-классы, методические, психолого-педагогические семинары и совещания в рамках реализации инновационного проекта.

Решение задачи:

Формирование учебно-познавательного интереса детей предшкольного возраста было организовано по специально разработанной **системе обучения** и соответствующей работы с педагогами:

Содержание обучения было разработано и реализовано через *Дополнительную общеразвивающую программу для детей 4 - 6 лет «Играя – Учусь!, Творю! Развиваюсь!»*

Методы, средства обучения и технологии были описаны в *Методических рекомендациях «Организация обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Играя – Учусь! Творю! Развиваюсь!».*

Сочетание различных форм организации детей на занятиях, включение детей в учебные формы сотрудничества в процессе обучения: *учителя отражали в Технологических картах образовательной деятельности*.

Психолого – педагогическое просвещение педагогических кадров было спланировано в форме внутрифирменного обучения с привлечением системы ПК

ИПКиПРО – КУЗБАСС

III – этап Обобщающий февраль 2022 г.- май 2022 г.

Задача:

1. Описать результаты сформированости учебно- познавательного интереса у детей дошкольного возраста
2. Подготовить публичный доклад об итогах реализации инновационного проекта.
3. Подготовить итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки
4. Подготовить к изданию методические рекомендации «Научно-дидактические основы формирования учебно-познавательного интереса у детей дошкольного возраста»

Решение задачи:

Описаны результаты сформированности учебно-познавательного интереса у детей дошкольного возраста

Подготовлен итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки

Разработан макет методических рекомендаций «Научно-дидактические основы формирования учебно-познавательного интереса у детей дошкольного возраста». Систематизирован материал по главам.

ИПКиПРО - КУЗБАСС

Анализ результатов формирования учебно-познавательного интереса у дошкольников

Уровни и критерии сформированности учебно-познавательного интереса дошкольников 6-7 лет (Г.В. Репкина и Е.В. Заика)

Уровни	1	2	3	4	5	6
Критерии	Отсутствие интереса	Реакция на новизну	Любопытство	Ситуативный учебный интерес	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Обобщенный учебно-познавательный интерес
Основной диагностический признак	Интерес практически не обнаруживается (исключение: положительные реакции на яркий и забавный материал)	Положительные реакции возникают только на новый материал, касающийся конкретных фактов (но не теории)	Положительные реакции возникают на новый теоретический материал (но не на способы решения задач)	Возникает на способы решения новой частной единичной задачи (но не системы задач)	Возникает на общий способ решения целой системы задач (но не выходит за пределы изучаемого материала)	Возникает независимо от внешних требований и выходит за рамки изучаемого материала. Непременно ориентирован на общие способы решения системы задач

ИПКиПРО – КУЗБАСС

Анализ результатов формирования учебно-познавательного интереса у дошкольников

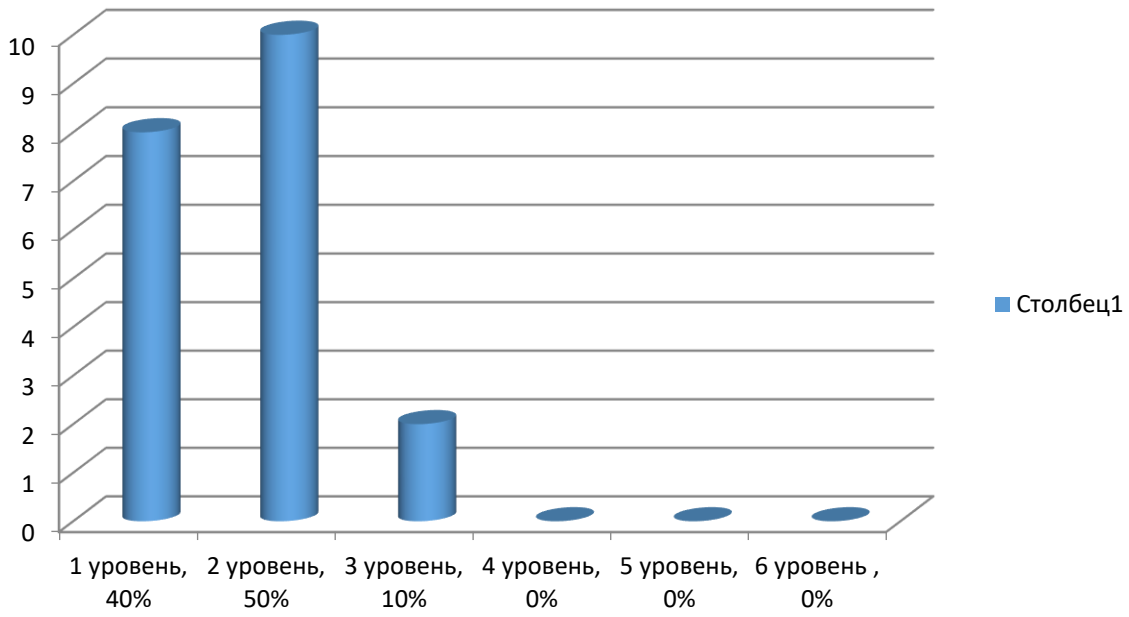

Рис. 1 Результаты начального этапа инновационной работы 01.10.19 год

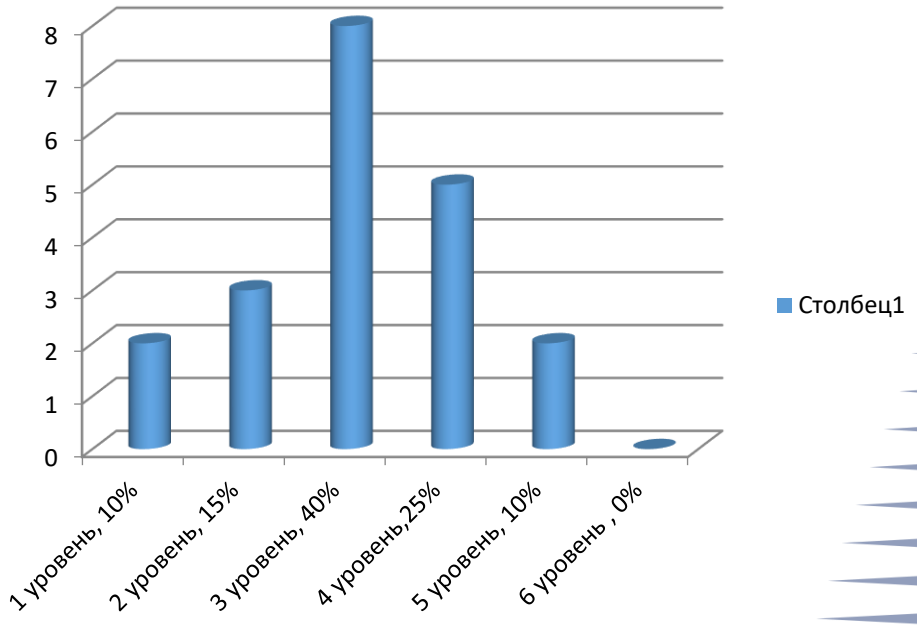

Рис. 2 Результаты завершающего этапа инновационной работы 26.01.2022 год

ИПКиПРО - КУЗБАСС

Проблемы:

Формирование учебно-познавательного интереса детей предшкольного возраста было организовано по специально разработанной **системе обучения** и соответствующей работы с педагогами в классах предшкольной подготовки, но такой способ работы не всегда осуществлялся в повседневной работе воспитателей. Отсутствие единой команды и единых требований учителей и воспитателей к образовательному процессу отрицательно влияет на получение результата.

Перспективы / выходы:

Формировать единую команду из учителей и воспитателей.

Предшкольная подготовка захватывает два года. За этот период невозможно сформировать устойчивый (6 уровень) познавательный интерес дошкольников.

В связи с тем, что учебно-познавательный интерес не сформирован на 5 и 6 уровнях, есть необходимость продолжить инновационную деятельность в начальной школе «Формирование учебной деятельности» с этим коллективом детей. Дети готовы к формированию учебной деятельности. В этом и есть настоящее понимание реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

ИПКиПРО - КУЗБАСС

Свой опыт по инновационной деятельности представляли

Федеральный уровень.

1. Опыт работы «Методика организации игр для развития воображения» представлен на офлайн фестивале педагогических идей «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО», 24 января 2022 года. Москва.
2. Опыт работы «Методика организации игр для развития способности к общению» представлен на онлайн семинаре-практикуме для воспитателей ДОО, 20 января 2022 г. Москва.

Межрегиональный уровень.

1. **г. Томск 2020 г. март. Форум** «Тьюторское сопровождение педагогов: осваиваем ФГОС дошкольного образования». Представили программу «Играя – Учусь! Творю! Развиваюсь!» и методику проведения игр.
2. **г. Томск на курсах повышения квалификации** для работников дошкольных организаций были представлены игры из Программы «Играя – Учусь! Творю! Развиваюсь!»

Региональный уровень

1. **25.11.21.Областной семинар** «Школа устойчивого развития: восхождение к профессионализму» (по плану образовательных услуг КРИПКиПРО»)

Дискуссионый клуб «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Мастер –класс *Родительское собрание для родителей дошкольников* «Учиться… А что это значит?»

ИПКиПРО - КУЗБАСС

Свой опыт по инновационной деятельности представляли

Муниципальный уровень

Муниципальный августовский педагогический совет 25.08. 2021г. «Вектор развития системы образования Гурьевского муниципального округа до 2024 года»

Секция 5. «Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования как инструментов достижения качества образования».

- «Организация образовательного события как средство распространения опыта реализации инновационного проекта», Ретивых О.В., руководитель инновационного проекта школы.

-«Проектная деятельность по краеведению как средство формирования познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста».

В соответствии с планом МО воспитателей ДОО дали 4 открытых занятия, которые демонстрировали методику и технологию игр (*посетило 69 воспитателей и учителей начальных классов):*

Игра «Оппозиция». Цель: развитие мышления и коммуникативных способностей, формирование дискуссионной речи, формирование умения отстаивать свою позицию и учитывать другую точку зрения.

Игра «Причина». Цель: Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и выражать их с помощью синтаксических конструкций, развитие широты мышления, воображения, речи.

Игра «Учёный совет». Цель: Развитие понятийного мышления, формирование умения выделять существенные признаки объекта, подводить под понятие, определять понятие.

Игра «Дракон». Цель: Развивать воображение, формировать умение анализировать имеющуюся информацию в тексте и использовать её для разворачивания сюжета и художественной формы.

ИПКиПРО - КУЗБАСС