

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»

Согласовано  
Председатель  
Управляющего Совета  
Учреждения  
 Е.А.Пашков  
Протокол № 8 от 10.07 2020г.



Утверждаю  
Директор

Л.А.Вагайцева

Приказ № 96 от 10.07.2020г

**Программа  
информатизации  
МБОУ "СОШ № 25 г. Салаира"  
на 2020- 2024 учебный год**

## Паспорт программы

Наименование программы	Школьная программа «Информационное пространство школы» МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» на 2020-2024 годы» (далее Программа)
Разработчик программы	Енин Павел Константинович – ведущий инженер-программист.
Цель программы	Формирование единого информационного образовательного пространства школы
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования через внедрение новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>➤ создание условий для снижения перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных информационных технологий;</li> <li>➤ создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;</li> <li>➤ повышение эффективности административно-управленческой работы;</li> <li>➤ автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;</li> <li>➤ автоматизация контроля результатов в учебной деятельности обучающихся;</li> <li>➤ автоматизация процессов тестирования и психодиагностики всех участников образовательного процесса;</li> <li>➤ переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;</li> <li>➤ формирование у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;</li> <li>➤ развитие материально-технической базы школы;</li> <li>➤ определение потребностей учебного заведения в программном обеспечении и обучении сотрудников;</li> <li>➤ определение перспектив развития образовательного учреждения.</li> </ul>
Сроки реализации	2020-2024 годы
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация, учителя информатики, группа цифровизации школы, владеющих ИКТ, руководители методических объединений педагогов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повысить эффективность учебного процесса за счет внедрения компьютерных обучающих технологий во всех формах образовательного процесса;</li> <li>➤ повысить эффективность управления учебно-воспитательным процессом школы за счет внедрения</li> </ul>

	<p>новых информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повысить эффективность воспитательной работы за счет использования возможностей новых информационных технологий для её организации;</li> <li>➤ развить перспективные технологии образования, в первую очередь дистанционного образования;</li> <li>➤ совершенствовать нормативное обеспечение процессом информатизации школы;</li> <li>➤ создать и постоянно пополнять банки данных методических материалов и диагностических методик в электронном виде, обеспечивающих качество образовательных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>➤ создать информационный ресурсный центр школы на базе библиотеки;</li> <li>➤ совершенствовать работу школьной информационной службы;</li> <li>➤ проводить интеграцию информационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>➤ создать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей).</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Текущий контроль и управление программой осуществляется администрацией школы.</p>

## **Введение.**

Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встает сегодня новая проблема – подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий

*Информатизация* – это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.

Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменились образовательные цели, которые в значительной степени направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить обучающегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

### **Нормативно-правовая база.**

Информатизация МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения;
- Проект федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) второго поколения;

Программа информатизации МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» является составной частью программы развития, дополняет и расширяет её. Она регламентирует процесс информатизации образования в школе и направлена на повышение информационной компетентности и культуры всех участников образовательного процесса.

### **Цели и задачи Программы информатизации.**

*Целью информатизации образовательного процесса школы* является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса, где большую роль играют компьютерные средства и информационные технологии, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;

- создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

### ***Задачи программы***

В **образовательной части** совершенствование единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т.п.);
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам – файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;

- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации;
- повышение качества образовательного процесса через использование сети Интернет.

***В управлении школой:***

- автоматизация документооборота всех участников информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

***В учебно-воспитательной, социальной и общественной деятельности:***

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (школьных газет, журналов, информационных бюллетеней и т.д.), отражающих учебно-воспитательную и общественную жизнь образовательного учреждения;
- оказание информационных услуг обучающимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и обучающиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса и т.д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться через тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

# Характеристика среды реализации Программы информатизации.

## Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Субъект Российской Федерации	г. Салаир
2	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Салаира»
3	Почтовый адрес	г. Салаир, ул. Комсомольская, 7
4	Адрес электронной почты	Salairschool25@yandex.ru
5	Интернет-сайт	<a href="http://школа25.рф">http://школа25.рф</a>
6	Количество учащихся	590
7	Количество учителей	34

## Раздел 2. Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Начало 2020-2021 учебного года
1	Количество компьютеров (всего)	46
2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	7
3	Количество компьютеров в кабинете информатики	10
4	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	21
5	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	21
6	Количество компьютеров в библиотеке	5
7	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	53
8	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Сеть существует, 1Гбит/с
9	Количество многофункциональных устройств (принтер + сканер + копир)	32
10	Количество принтеров	1
11	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	2
12	Количество интерактивных досок	21
13	Количество стационарных и переносных экранов	1
14	Количество цифровых фотоаппаратов	2
15	Количество Web-камер	21
16	Количество видеокамер	1

На начало 2020-2021 учебного года школа располагает следующей материально-технической базой:

<b>Расположение</b>	<b>ПК</b>	<b>Ноут-бук</b>	<b>Интерактивная доска</b>	<b>Принтер</b>	<b>МФУ</b>
Администрация	7			1	7
Начальная школа	6		6		6
Общая/средняя школа	14		14		14
Кабинет информатики	10	32	1		1
Актив	1				
Библиотека	1	4			1
Зав. Хозяйством	1	17			1
Психолог	1				1
Физ. Культура	1				1
Доступная среда	1				
Столовая	1				
Пост КП	2				
<i>ИТОГО:</i>	<i>46</i>	<i>53</i>	<i>21</i>	<i>1</i>	<i>32</i>

Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с целью информационного обеспечения всех направлений деятельности школы.

*Раздел 3. Специальные программные средства,  
кроме программных средств общего назначения*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
2	Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся (да/нет)	да
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

*Раздел 4. Доступ в Интернет*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Начало 2020-2021 учебного года</b>
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	Все
3	Вид подключения	GPon

*Раздел 5. Компетентность коллектива в области  
информационных коммуникационных технологий (ИКТ)*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
1	Количество учителей, владеющих компьютерной техникой	100%
2	Количество учителей, использующих компьютер при подготовке к урокам	100%
3	Количество учителей, использующих компьютер в экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности	100%

## **Направления информатизации школы.**

*1. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников:*

- разработка методического обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по уровням образования в области ИТ;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- проведение школьных семинаров и практических тренингов для педагогических работников;
- создание системы методической поддержки учителей в области информационных технологий;
- разработка и демонстрация уроков с использованием информационных технологий.

*2. Материально-техническое обеспечение*

- пополнение материально-технической базы школы современными средствами;
- приобретение лицензионного программного обеспечения;
- расширение базы электронных учебных материалов, пополнение медиатеки;
- приобретение программ для организации работы школьной социально-психологической службы.

*3. Образовательная деятельность и научно-методическое обеспечение:*

- разработка методических рекомендаций по использованию информационных технологий на уроках;
- пополнение медиатеки как информационно-технологического центра школы и накопление коллекции цифровых образовательных ресурсов;
- использование медиатеки на уроках и внеурочной деятельности;
- участие в Интернет-проектах;
- внедрение в образовательный процесс телекоммуникационных проектов;
- внедрение системы компьютерного мониторинга качества образования;

- создание электронной библиотеки;
- разработка мультимедийных уроков учителями и обучающимися.
- создание школьного информационного образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный рост доступности и качества образования при снижении перегрузок обучающихся за счёт эффективного использования ИКТ.

#### *4. Культурно-просветительская деятельность:*

- развитие сайта школы и использование его в качестве одного из методических инструментов школы;
- использование информационных технологий в организации воспитательной работы;
- создание целостной системы профориентации;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс домашних компьютеров обучающихся, использование средств ИКТ для работы с родителями.
- развитие системы дополнительных образовательных услуг с применением информационных технологий;
- подготовка научно-исследовательских и творческих работ с использованием информационных технологий.

#### *5. Организационно-управляющая деятельность:*

- совершенствование единого информационного пространства школы;
- автоматизация учета контингента обучающихся (дальнейшее пополнение базы данных);
- совершенствование делопроизводства.

## Мероприятия по реализации Программы информатизации школы

Мероприятия по реализации программы	Сроки исполнения	Ответственные
<b><i>Интеграция информационных технологий в образовательный процесс</i></b>		
Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках	2020-2024	Педагоги
Пополнение банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету	2020-2024	Педагоги
Организация работы спецкурсов и факультативов по информатике	2020-2024	Зам. директора по УВР, учителя информатики
Подготовка одаренных детей к олимпиаде по информатике	2020-2024	Зам. директора по УВР, учителя информатики
Создание предметных страничек педагогов на сайте	2020-2024	Зам. директора по УВР, педагоги, ведущий инженер-программист
Пополнение банка данных школы методическими материалами педагогов	2020-2024	Зам. директора по УВР, педагоги
Ознакомление учителей-предметников с вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами, рекомендациями по использованию на учебных занятиях	2020-2024	Зам. директора по УВР
Проведение совещаний, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	1 раз в год	Зам. директора по УВР, ведущий инженер-программист
<b><i>Информатизация управляющей системы школы</i></b>		
Реализация программ автоматизации управленческой деятельности и внедрение их в школе	2020-2024	Зам. директора по УВР, ведущий инженер-программист
Пополнение банка данных школы нормативно-правовой информацией	2020-2024	Администрация
Ведение электронного каталога книг библиотеки	2020-2024	Зав. библиотекой
<b><i>Обеспечение возможностей использования дистанционного обучения</i></b>		
Организация дистанционного обучения обучающихся, не посещающих школу по состоянию здоровья	2020-2024	Администрация

Организация дистанционного обучения одарённых обучающихся	2020-2024	Администрация
Проведение обучения дистанционно (на основе сети Интернет)	2020-2024	Зам. директора по УВР, ведущий инженер-программист
<b><i>Развитие информационно-технической базы школы</i></b>		
Обеспечение функционирования локальной и глобальной информационных сетей в школе	2020-2024	Ведущий инженер-программист
Обновление и совершенствование сайта школы	2020-2024	Ведущий инженер-программист
Создание библиотеки программного обеспечения	2020-2024	Ведущий инженер-программист
Приобретение и обновление антивирусных программных средств для надежного функционирования информационной сети школы	2020-2024	Ведущий инженер-программист
Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2020-2024	Ведущий инженер-программист
<b><i>Обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации</i></b>		
Внедрение систем обеспечения информационной безопасности при документообороте в локальной сети школы	2020-2024	Ведущий инженер-программист
Внедрение систем обеспечения информационной безопасности при работе в Интернет	2020-2024	Ведущий инженер-программист

## ПРОЕКТ

### повышения ИКТ- компетентности педагогов

**Цель проекта:** повышение ИКТ-компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в различных предметных областях.

**Задачи проекта:**

1. Создание условий совершенствования навыков работы в оформлении документации в программах Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint.
2. Создание организационно-управленческих условий для систематического применения ИКТ при обучении обучающихся в различных предметных областях.
5. Изучение технологий для дистанционного обучения.

#### План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
1.	Изучение Word, Excel, PowerPoint	Оформление отчетных документов	2020-2021	Ведущий инженер-программист, учителя информатики
2.	Создание презентаций и видеороликов при подготовке к различным конкурсам и конференциям	Презентации, видеоролики	2020-2021	Ведущий инженер-программист, учителя информатики
3.	Изучение технологий для дистанционного обучения.	Банк данных	2020-2021	Ведущий инженер-программист, учителя информатики

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий для самообразования и обмена опытом педагогов;
- создание новых образовательных ресурсов на основе информационных технологий;
- участие в конкурсах, конференциях обучающихся и педагогов с использованием информационных технологий.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы.**

Реализация Программы информатизации позволит:

- повысить эффективность учебного процесса за счет внедрения компьютерных обучающих технологий во всех формах образовательного процесса;
- повысить эффективность управления учебно-воспитательным процессом школы за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях управления;
- повысить эффективность воспитательной работы за счет использования возможностей новых информационных технологий для её организации;
- развить перспективные технологии образования, в т. ч. дистанционного образования;
- создать нормативное обеспечение процессом информатизации школы;
- постоянно пополнять банки данных методических материалов и диагностических методик в электронном виде, обеспечивающих качество образовательных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- создать информационный ресурсный центр школы на базе библиотеки;
- совершенствовать материально-техническую базу школы по направлению «информатизация учебно-воспитательного процесса»;
- проводить дальнейшую интеграцию информационных технологий в образовательный процесс;
- расширить научно-исследовательскую работу обучающихся посредством использования дистанционных технологий;
- совершенствовать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей).

## Глоссарий

**Единое информационное пространство** – совокупность банков и баз данных, технологий их сопровождения и использования, информационных телекоммуникационных систем, обеспечивающих информационное взаимодействие и удовлетворение информационных потребностей пользователей.

**ИКТ-компетентность** – способность решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.

**Информатизация образования** – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей образования.

**Информатизация образовательного процесса** – внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы образовательной деятельности: процесс обучения, воспитательную систему, управление образовательным процессом.

**Информатизация процесса обучения** – формирование совокупности психолого-педагогических условий, технологий и средств обучения на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

**Информатизация процесса управления образованием** – разработка информационного обеспечения управленческой деятельности, включающего в себя создание информационных систем.

**Информационная культура** – наличие знаний и умений в области осуществления информационных процессов. Информационная культура включает в себя следующие аспекты:

- знание теоретических вопросов информатики;
- умения и навыки практического использования информационных технологий для решения конкретных управленческих задач;

- представление о системе морально-этических и юридических норм поведения человека в информационном обществе.

**Информационная система** – совокупность средств, методов, персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.

**Информационное обеспечение** – совокупность процессов по подготовке и предоставлению специально подготовленной информации для решения управленческих, научных, технических, производственных, коммерческих и других задач в соответствии с этапами их решения.

**Информационное обеспечение управленческой деятельности руководителя школы** – это совокупность специфических ресурсов, процессов и технологий, предназначенных для решения управленческих задач.

**Информационно-коммуникационные технологии** – вся совокупность методов автоматизации информационной деятельности с использованием компьютера и других коммуникационных средств.

**Медиатека** – информационный центр образовательного учреждения, содержащий информационные источники как в бумажном, так и в электронном виде, а также устройства для работы с ними.

**Программное обеспечение** – это совокупность всех программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера. Программное обеспечение подразделяется на системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (общего или специального назначения) и инструментарий.

**Управленческая деятельность** – процесс, направленный на формирование и достижение целей организации и состоящий из определенных функций: планирование, организация и контроль.

**Цифровые образовательные ресурсы** – учебное средство, реализующее возможности информационно-коммуникационных технологий, следующих видов:

- информационные источники: элементарные, простой или сложной структуры;

- инструменты учебной деятельности: программные продукты, предназначенные для редактирования и компоновки текстов, рисунков и т. д.;
- средства, обеспечивающие организацию учебного процесса;
- учебно-методические материалы нового поколения (дополнение существующих учебных пособий комплектами цифровых ресурсов, инновационные УМК).